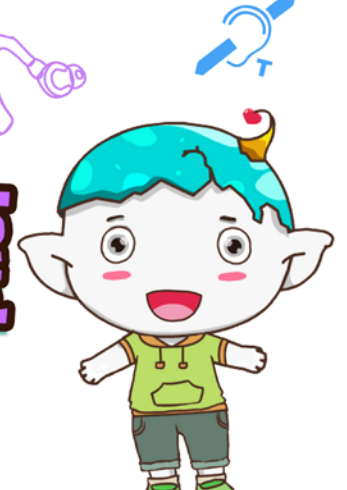






澳門基金會 澳門聾人協會

聽 • 語 • 愛 關 懷



資助：  澳門基金會
FUNDACÃO MACAU

主辦：  澳門聾人協會
Associação de Surdos de Macau
Macau Deaf Association





健康守門員

3-6歲語言發展資訊

主講：澳門聾人協會
語言治療師 梁秋雯
日期：2017年7月7日



聽

語

聽語早期
療育計劃

聽覺輔具
支援計劃

愛

關懷

計劃

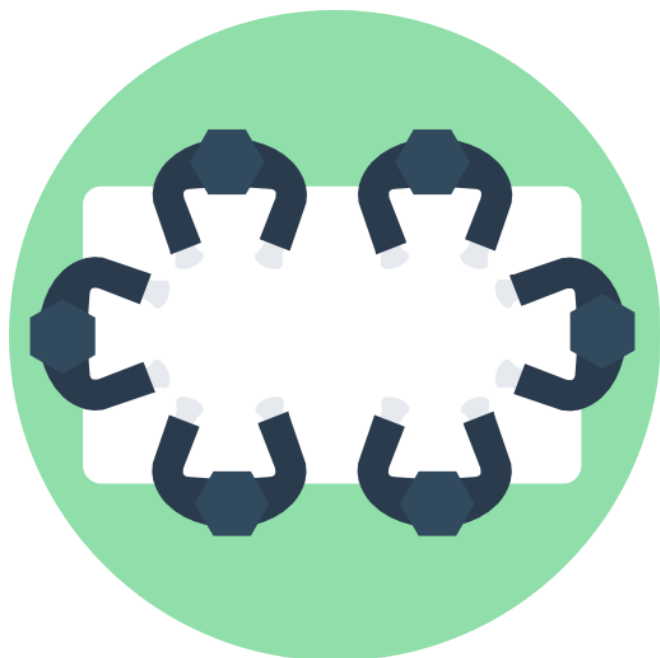
講座大綱



3-6歲
語言發展
里程碑

發現
語言遲緩
小貼士

促進兒童的
溝通技巧



分組活動

- 按任教班級分組 (K1, K2, K3)
- 5-6人一組
- 填寫練習單



練習單



3-4 歲 語言發展

理解

動作所使用的物件

簡單方位詞

常見的動作

兩組形容詞組成的語句

表達

說出常見物品的功能

常規中動作所對應的時間

某些感受的對應方法

數詞+量詞+名詞



4-5 歲 語言發展

理解

3個步驟的指令

進行式，完成式

其他方位詞

疑問詞

表達

感受

物件的原料

星期幾

相同/不相同



5-6 歲 語言發展

理解

基本日常對話

簡單故事內容

更多疑問詞

表達

抽象事物的用途

不常見動作的主體

能解釋較複雜的物件用途



說話



發音

發現語言遲緩
小貼士



遊戲



語言用途

較少間接問法（提出要求）

較少提出意見

沒有信心接話（輪替）

答非所問、不完整（回應提問）

語句結構

基本句型簡單（SVO、SVC、SV00）

不會使用否定詞（無、未）

不會問問題

較少使用其他句型（雙動詞、比較詞、否定問句）

敘事能力

一系列無相關的概念

（豬。呢個屋。有媽媽。豬跑步）



幼兒發的音

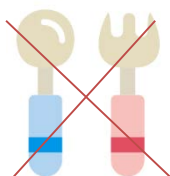
口腔功能



流口水



只進食流質食物



不會用杯、吸管或湯匙

或

說話清晰度

子音錯誤

首子音省略
後置化歷程

3成以上的說話不能被聽懂



行為表現

行為問題

無反應

遊戲活動

遊戲玩法單調

重覆而不符合一般玩法

把玩具放嘴巴

遊戲時沒有任何發聲

不與其他小朋友玩遊戲

共讀

無法專心聽故事

倒著書看

翻頁順序不正確

繪畫仿寫

無意義的塗鴉

無法有效地仿寫

幼兒玩的遊戲







參考資料

協康會(2015)。兒童發展評估表(修訂版)。

Dept. of Education, Language Impairment Resource Packet. Retrieved July 1, 2017, from http://www.tennessee.gov/assets/entities/education/attachments/se_eligibility_speech_lang_imp_lang_res_pkt.pdf

Fletcher, P., Leung, C. S., Stokes, S. F., & Weizman, Z. (2000). Cantonese pre-school language development: A guide. Unpublished manuscript. Department of Speech and Hearing Sciences of the University of Hong Kong.

Hanks, H. (2013, May 3). Phonological Processes Chart. Retrieved July 1, 2017, from http://littlebeespeech.com/resources/pdf/phonological_processes.pdf

Hedberg, N. L., & Stoel-Gammon, C. (1986). Narrative analysis: Clinical procedures. Topics in Language Disorders, 7(1), 58-69.

Opper, S. (1996). Hong Kong's young children: Their early development and learning (Vol. 1). Hong Kong University Press.

Paul, R. (2007). Language disorders from infancy through adolescence: Assessment & intervention. Elsevier Health Sciences.

Wittmer, D. S., & Petersen, S.H. (2010, July 20). Strategies to Encourage Language Learning, Strategies to Support Language Development and Learning. Retrieved July 1, 2017, from <https://www.education.com/reference/article/strategies-language-learning/>

歡迎與我們聯絡

