

3歲~4歲

- ❑ 能理解基本概念如顏色、大小及數字。
- ❑ 了解簡單的對比概念或意義，如大小、冷熱。
- ❑ 會主動提出問題，如「乜嘢？/點解？/邊個？」。
- ❑ 表達的詞語很多，很少以「呢個」、「個個」作表達。
- ❑ 能按序完成三個步驟的指示，如「關電視，洗咗手，先食餅」。
- ❑ 能理解較長的複句，並且正確回答，如「你鍾意食朱古力定係糖果？」

注意！

孩子還未能說出基本的完整句子？
孩子表達的詞彙種類較為單一？



- 教孩子唱簡單兒歌或童謠。
- 多向孩子發問不同的問題，如「乜嘢？」、「邊個？」、「邊度？」。
- 與孩子閱讀故事書時，引導他學習更複雜的句子。
- 運用一些遊戲及活動增加孩子理解及表達，例如一起創作剪貼簿。

4歲~5歲

- ❑ 孩子所說的話，大人能夠明白。
- ❑ 能概要說出剛剛發生的事情。
- ❑ 能運用語言來表達情緒，如「我覺得好唔開心！」
- ❑ 能理解兩個以上的方位詞，如「前面」、「後面」、「隔離」。
- ❑ 能正確說出「我嘅」或「你嘅」來表示是誰擁有該物品。
- ❑ 能完成數個相關的指令，如「拿筆在紙上畫一個太陽，再把它貼在白板上。」

注意！

孩子說的話含糊不清，令人難以理解？
孩子好像無法完成比較複雜的指令？



- 與孩子玩數數或說出物品顏色的遊戲。
- 多跟孩子一起看貼近生活的故事書。
- 幫孩子收集圖片做成自己的故事書。
- 與孩子輪流玩猜猜看遊戲，訓練注意傾聽與說話表達的能力。

5歲~6歲

- ❑ 能理解較長及複雜的故事內容。
- ❑ 能夠用完整句子表達，而且說話流暢。
- ❑ 開始理解時間性的問題，如「你朝早去咗邊嘅？」
- ❑ 能夠按事件發生的順序和因果關係說故事。
- ❑ 能夠向別人述說發生在自己身上的事情，如描述學校發生的事情。

注意！

孩子說話還是結結巴巴不順暢？
孩子還不會說故事？



- 透過示範來鼓勵孩子說故事。
- 將孩子的故事或歌唱拍攝下來與孩子共享。
- 與孩子一起猜謎語、說笑話。
- 說話後暫停幾秒，讓孩子有機會回應或表達意見。

每個孩子是獨特且具有不同的能力，成長發展亦各自有不同的進程。若您發現孩子有未能做到的項目，並不表示孩子一定有聽覺或語言發展上的問題，可運用溝通小貼士來提升孩子的語言能力，或尋求專業人士的意見。若孩子通過該年齡的所有題目，也要持續留意孩子的發展。



溫馨提示：家長是孩子的啟蒙老師，要多花時間和孩子互動，促進他們的語言發展！

你有沒有聽過以下的說法？

我以前都係三歲先識講嘢嫁啦，
依家講野咪一樣咁叻。

男仔係遲啲先識講嘢嘅，好正常啫。

大個啲讀幼稚園就識講嘢嫁啦。

佢識唱好多兒歌嫁，講野應該有問題嘅。

叫佢佢有反應嫁嗎，佢應該聽到嘅。

佢識講野嫁，不過唔講之嘛。

相信很多家長都曾經聽過以上的講法，其實，若有任何兒童聽覺及語言發展的疑問，可向有關專業人士查詢。持續關心孩子的成长變化，才能找到真正的答案。

聽覺及語言發展的保健措施

所謂「三歲定八十」，兒童的成長只有一次，他們早期成長發展的基礎，關係到兒童一生的幸福。「澳門基金會 澳門聾人協會 聽·語·愛關懷計劃」希望與各父母一同關心兒童的聽覺及語言發展。

如欲了解和取得更多相關資訊，歡迎致電向本會查詢，亦可參考本計劃網頁。

澳門聾人協會聯絡資料：

電話：(853) 2848 2984

(853) 6335 7575

傳真：(853) 2822 3352

電郵：earlyinterventionmacau@mda.org.mo

聽·語·愛關懷 | Q



主辦：澳門聾人協會
Associação de Surdos de Macau
Macau Deaf Association

資助：澳門基金會
FUNDAÇÃO MACAU

澳門基金會 · 澳門聾人協會
聽 · 語 · 愛關懷

及早篩查
讓孩子萌芽



早期療育

是透過「早期發現」、「早期介入」的措施為0至6歲的幼兒及家庭提供符合其特殊需要的服務。預防或減少兒童成長發展的遲緩情況，減輕家庭在療育過程中的壓力。

聽覺及語言問題的影響

兒童的聽覺、語言理解或表達，可能因先天或後天的因素而造成障礙，對成長發展或許會造成學習、溝通、社交等問題。然而若能及早發現兒童的情況，盡早給予醫療、社政或教育的介入，減緩或消除其障礙程度，讓兒童有發揮最大潛能的機會，促進兒童正向成長。

愛孩子

讓我們一起關心孩子各階段的成長，附上0至6歲兒童聽覺及語言的重要**發展里程碑**，請在您孩子的年齡階段，看看孩子有沒有這些表現，如有，請**☑**另提供一些**溝通小貼士**，各位家長可多多運用，以提升孩子的溝通能力。

兒童聽覺及語言發展里程碑、溝通小貼士

0~6個月

- ☐ 會轉頭偏向聲音的來源。
- ☐ 除了哭以外，會發出「依依」、「呀呀」的聲音。
- ☐ 當突然有很大的聲響(如雷聲)時，會有驚嚇的反應。
- ☐ 當熟人(如：媽媽)面對面說話時，會作出注視人臉/微笑/發出聲音的反應。
- ☐ 對有趣的聲音(如：玩具聲、音樂聲、電話聲)會靜下來或停下來表現出專心聆聽的樣子。

注意!

對孩子說話時，他不會看著你的臉？

- 告訴孩子現在大人在做什麼。
- 使用誇張語氣與孩子說話。
- 當孩子發出伊伊啊啊聲時，以相同聲音回應他。

6個月~1歲

- ☐ 對自己的名字有反應。
- ☐ 會講BB話，如「mama」、「dada」。
- ☐ 會模仿簡單的環境或說話聲，如「喵喵」。
- ☐ 當大人指著某物件時，會跟著注視同一物件。
- ☐ 會用手指指著或以其他動作來表達自己的需要或拒絕。
- ☐ 在手勢提示下或生活情境中能明白簡單的指令，如「過黎」、「拜拜」。

孩子對聲音沒有反應？

孩子很少發出聲音回應？

- 教孩子玩不同的聲音遊戲，如模仿動物叫聲等。
- 唱簡單的兒歌給孩子聽。
- 教孩子名字及熟悉物品的名稱。

1歲~1歲半

- ☐ 會和照顧者維持目光對視。
- ☐ 聽懂一部份常見物品的名稱，如「鞋」、「餅」。
- ☐ 會說出第一個有意義的詞，如「爸爸/媽媽/波…」。
- ☐ 會在適當的情況下做出「再見」、「拍手」等手勢。
- ☐ 聽懂生活中常用的口頭指令，如「媽媽抱抱」、「飲奶」。

注意!

孩子還不會用動作或聲音來表達自己的需要？
孩子對自己的名字沒有反應？

- 與孩子交談時，盡量維持水平的目光接觸。
- 挑選圖畫較大的故事書，與孩子一起閱讀。
- 多鼓勵孩子指認或說出物品名稱，若孩子未能做到，可多作示範。
- 多使用簡單的短句，並讓孩子嘗試模仿說出。

1歲半~2歲

- ☐ 能理解「乜嘢？」的問題。
- ☐ 能執行簡短的動作指示，如「擺個波畀我」。
- ☐ 會說出由兩個詞彙組成的短句，如「要波波」、「媽媽開」(不要求發音正確)。
- ☐ 能說出不同詞彙，並能一致的用於打招呼、叫喚、要求、或表示抗議、引起注意。



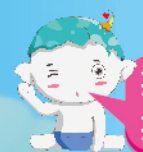
2歲時還未能說50個詞彙？
其他人跟孩子玩時都不回應？

注意!

- 使用適合孩子理解程度的短句與孩子對話。
- 多把說話重覆，給孩子更多機會聆聽。
- 多嘗試邊做邊講，描述正在進行的事情，提升孩子理解身邊事物的能力。
- 運用自問自答的形式，提升孩子理解及回答問題的能力。

2歲~3歲

- ☐ 能與其他小朋友互動，如：一起玩玩具。
- ☐ 能說出常見物品的用途，如杯用來「飲水」。
- ☐ 能說出自己的主要身體部位，例如：眼睛、鼻子。
- ☐ 會主動告知需求/自身感受，如「想去廁所/好痛」。
- ☐ 能用兩至三個詞彙的完整句子來溝通或描述，如「媽媽食餅」。
- ☐ 無提示下，能完成兩個步驟的指示，如「剝左鞋，再過嚟」、「洗咗手，先食餅」。



孩子常因無法表達而生氣？

孩子還未能說出兩個詞彙結合的短句？

注意!

- 多描述不同的事物，增加孩子的詞彙量。
- 多以選擇題的形式發問，如「你要A定B？」，耐心等待其回應並給予鼓勵。
- 多使用擴張的技巧增加孩子的句子長度，如孩子說「車車」時，父母可說「大車車」等不同的稍長語句。