

澳門基金會 澳門聾人協會

聽 · 語 · 愛關懷計劃

<<玩遊戲學溝通>> 家長工作坊

日期：2018年2月7、8、9日

主講：澳門聾人協會

梁秋雯 語言治療師



熱身遊戲



為什麼要玩遊戲？

觀察

探索

規則

記憶

操作

解難

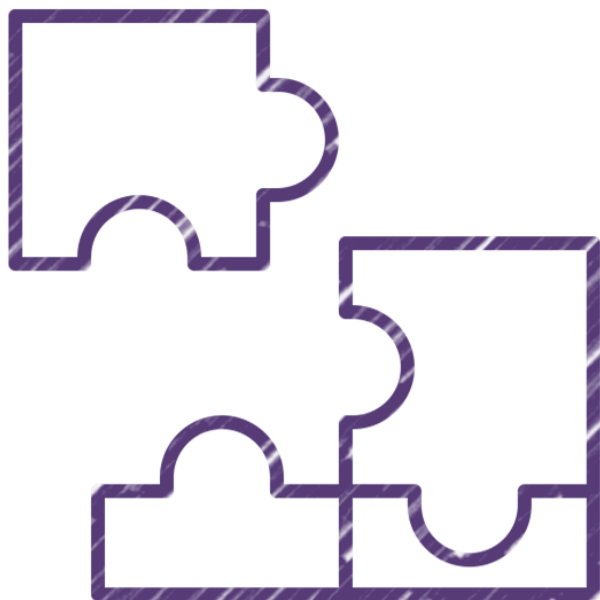
預期

理論





為什麼要玩遊戲？



1. 拿到積木
2. 打開包裝
3. 看說明書
4. 曾經砌過
5. 砌積木
6. 不會砌
7. 結果
8. 下次的方法



為什麼要玩遊戲？



認知

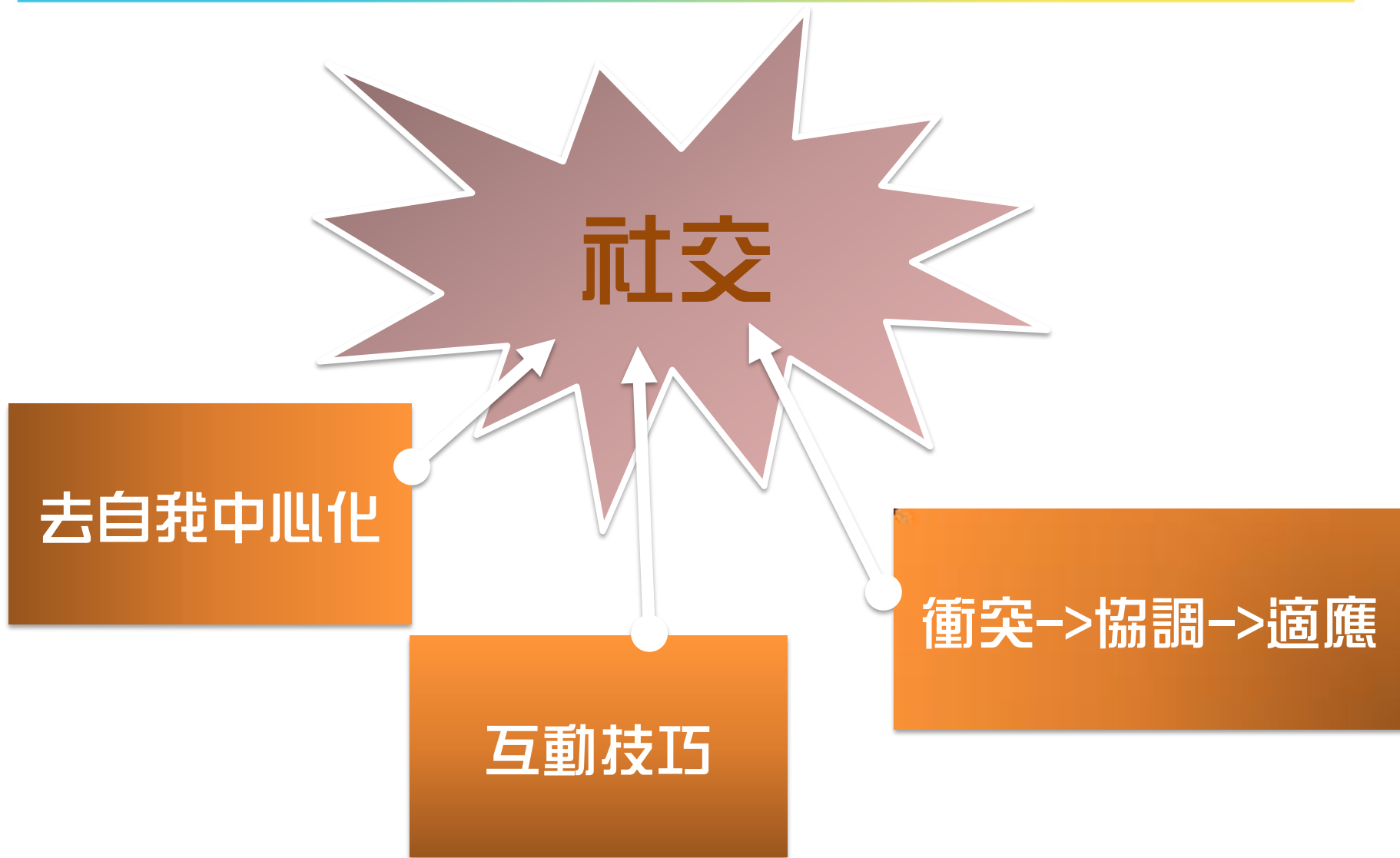
社交

情緒

語言



為什麼要玩遊戲？





為什麼要玩遊戲？

1. 視覺
2. 認知
3. 情感

觀點取替

輪流互動

IQ 決定成績，EQ決定成功

後享樂

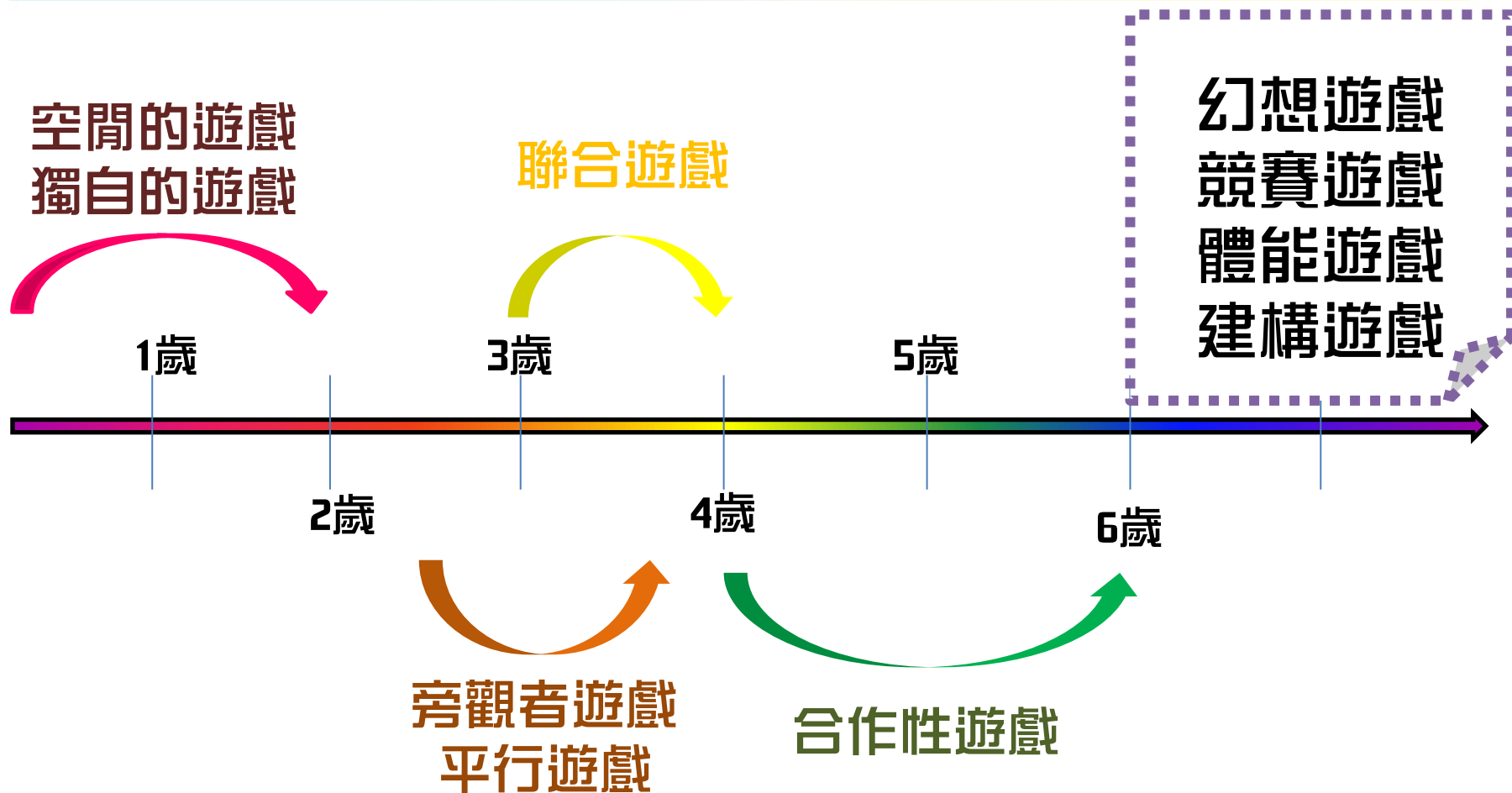
接受失

分享目標

協調衝突



遊戲發展





遊戲和語言發展





3-4歲語言發展

句子深化期

詞彙

理解

表達

敘事

量詞
方位詞

多步驟指令
故事內容

複雜句
連接詞

簡單故事
描述性序列



3-4歲適齡遊戲

遊戲行為
和「朋友」分開玩
訂定目標但沒有既定過程



3-4歲適齡遊戲

遊戲能力

身體協調度增加

開始操作小物件

模仿真實世界
過去經驗

扮演曾發生的事件
哭或生氣情緒

對應遊戲

拋接球，跳遠

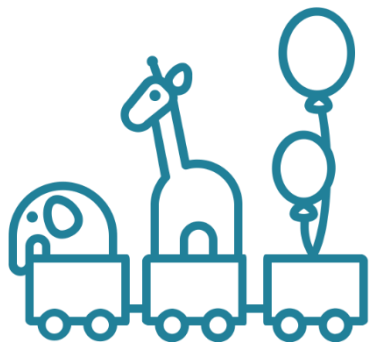
修理工具、分類、小拼圖

煮飯仔
模仿動物
開生日會

餵公仔食飯
超人打怪獸



家長的角色



選擇開放式玩具
=減少不適齡聲光玩具

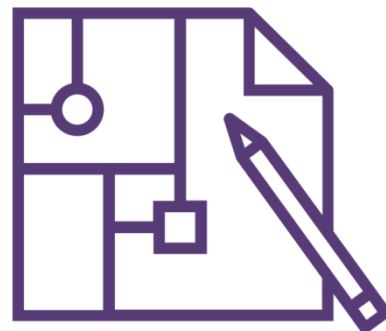
可隨意組合的玩具
=以實物模型為主



運用一些開放場景
=以實際生活場景為主

和小朋友一起玩
=親身示範玩法

少問題、多回應
=引導遊戲並加入符合語言發展的對話





問題？



分組練習



玩遊戲，學溝通

語言目標

詞彙

可看到、感受到的
顏色、大小、數字、形狀、溫度、上/下

語句

三詞以上句子
問問題

敘事

2-3句說話
簡單描述



玩遊戲，小秘訣

要投入

不主導

要旁述

不指示

要模仿

不發問

要欣賞

不批評



官網



參考資料

- 4歲後兒童的語言及閱讀能力發展. (2012). Hong Kog: CUHK. Available at: http://www.ihcr.cuhk.edu.hk/Events/pdf/2012_Language_and_Reading_Development_of_age_4_and_beyond_1.pdf
- 陳小芬。(1994)。《幼兒發展與輔導》(初版)。台北市: 五南圖書出版有限公司。
- Bruner, J. (1983) *Child's Talk: Learning to Use Language*, New York: Norton.
- Christakis, E. & Christakis, N. (2010, December 20). Want to get your kids into college? Let them play. Retrieved from <http://edition.cnn.com/2010/OPINION/12/29/christakis.play.children.learning/index.html>
- Fletcher, P., Leung, C. S., Stokes, S., & Weizman, Z. (2000). Cantonese pre-school language development: A guide. Hong Kong: University of Hong Kong, Department of Speech and Hearing Sciences.
- Katie. (2013). 100 days of play: the importance of play for speech and language development. Retrieved from <http://www.playingwithwords365.com/the-importance-of-play-for-speech-and-language-development/>
- Knox, S. (2008). Development and Current Use of the Revised Knox Preschool Play Scale. *Play in Occupational Therapy for Children*, 55-70. doi:10.1016/b978-032302954-4.10003-0
- Parten, M. B. (1932). Social participation among preschool children. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 27, 243 – 269.
- Piaget, J. (1962). *Play, dreams and imitation in childhood*. NY: Norton.
- Stewart, D. (2012). The power of play in the early learning environment. Retrieved from <https://teachpreschool.org/2012/07/26/the-power-of-play-in-the-learning-environment/>