

澳門基金會 澳門聾人協會

聽 · 語 · 愛關懷計劃

<<玩遊戲學溝通>> 家長工作坊

日期：2018年2月7、8、9日

主講：澳門聾人協會

梁秋雯 語言治療師



澳門基金會
FUNDACÃO DE MACAU



澳門聾人協會
Associação de Surdos de Macau



熱身遊戲



為什麼要玩遊戲？

觀察

探索

規則

記憶

操作

解難

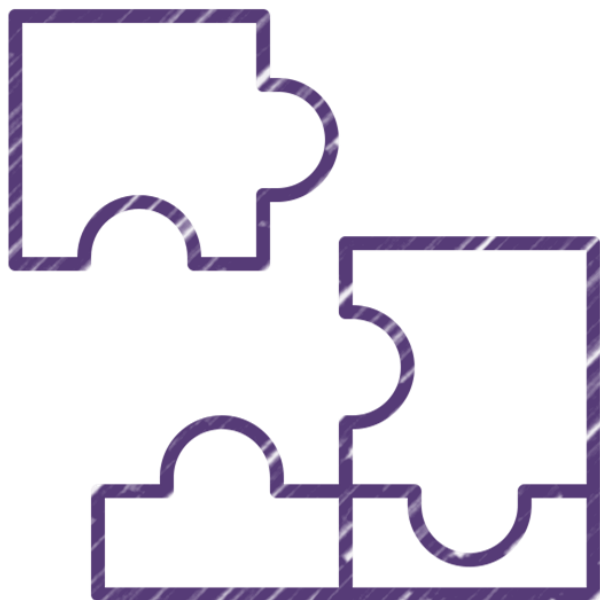
預期

理論





為什麼要玩遊戲？



1. 拿到積木
2. 打開包裝
3. 看說明書
4. 曾經砌過
5. 砌積木
6. 不會砌
7. 結果
8. 下次的方法



為什麼要玩遊戲？



認知

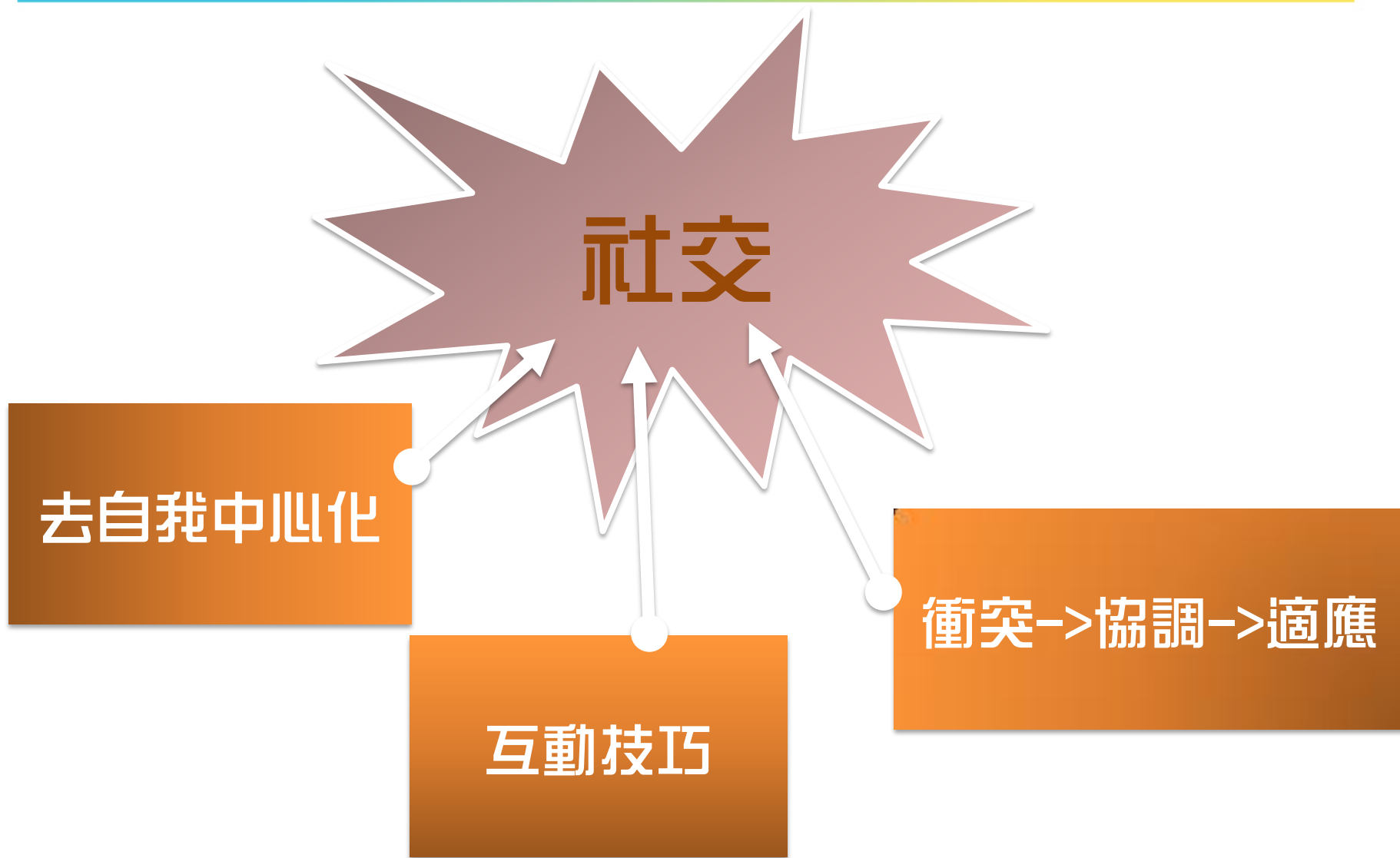
社交

情緒

語言



為什麼要玩遊戲？





為什麼要玩遊戲？

1. 視覺
2. 認知
3. 情感

觀點取替

輪流互動

IQ 決定成績，EQ決定成功

後享樂

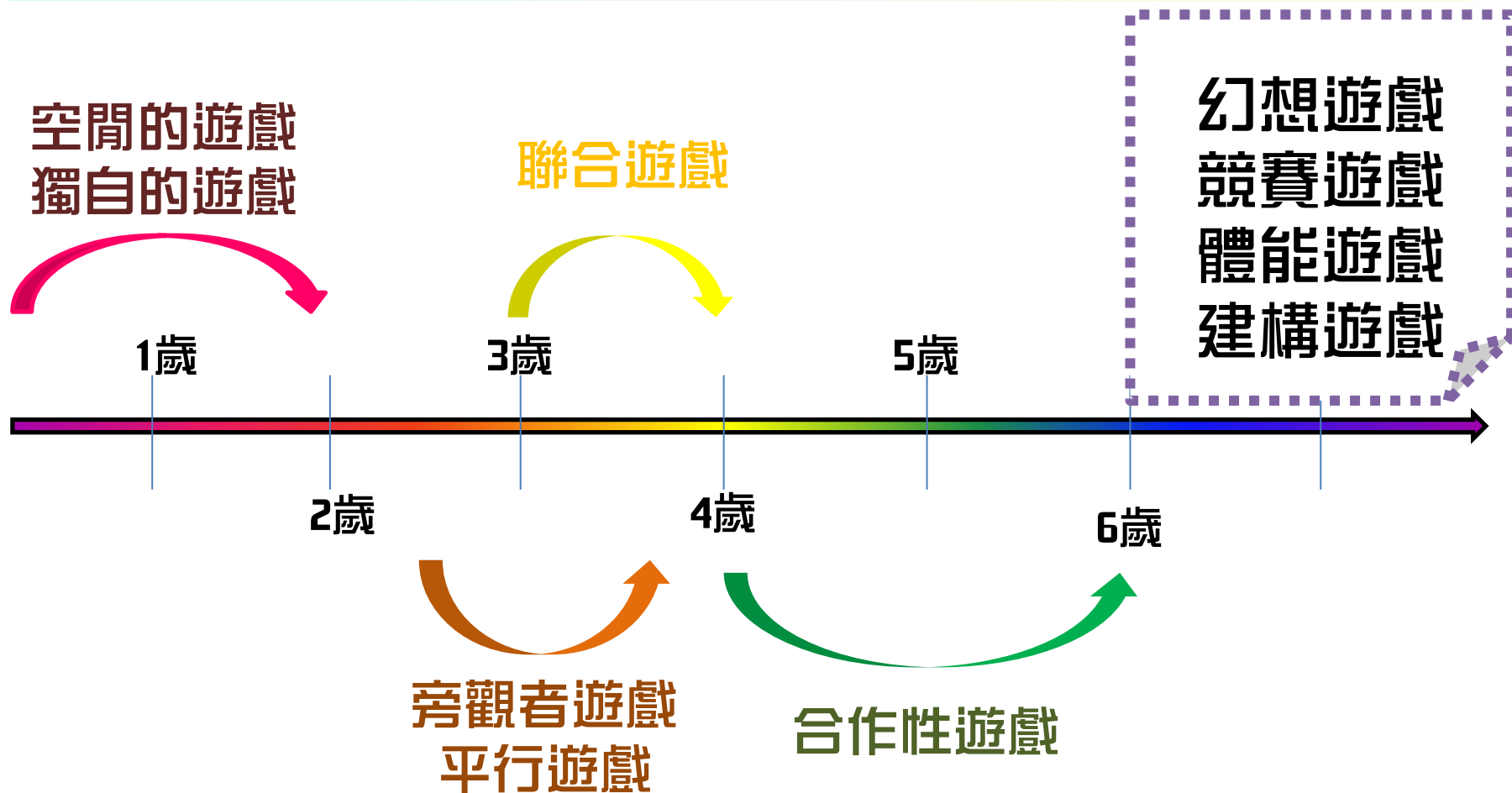
接受失

分享目標

協調衝突



遊戲發展





遊戲和語言發展





5-6歲語言發展

語言成熟期

詞彙

構詞技巧
抽象、複雜

理解

日常對話

表達

複合句
解釋物件用途

敘事

完整故事
有主角、具邏輯



5-6歲適齡遊戲

遊戲行為
較多人的合作遊戲
有規則地玩遊戲



5-6歲適齡遊戲

遊戲能力

很好的控制和平衡

使用工具製作

模仿以真實世界為基礎

扮演使用道具或服裝

對應遊戲

跳繩、跳飛機、小棒球

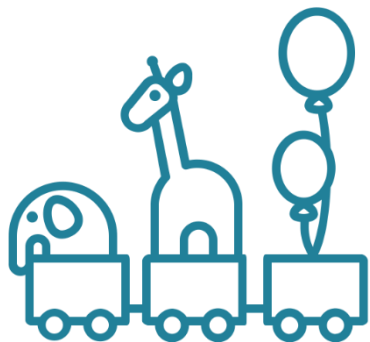
泥膠、描畫、按圖砌形狀

小老師、巴士司機

和3個公仔一起玩
有多個角色的扮演遊戲



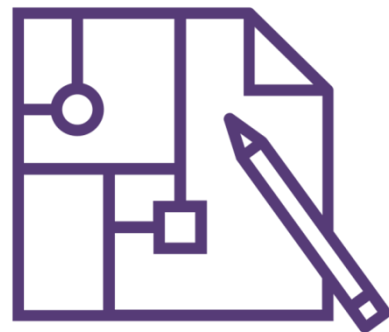
家長的角色



選擇開放式玩具
=可製成道具

可隨意組合的玩具
=無特定意義的小東西

運用一些開放場景
=較複雜的生活場景、未經歷過的現實場景



和小朋友一起玩
=親身示範玩法、簡單桌遊

少問題、多回應
=引導遊戲並加入符合語言發展的對話





問題？



分組練習



玩遊戲，學溝通

語言目標

詞彙

不常見、看不到、較複雜的
終點、左/右、調轉、以為、五顏六色、個
陣時、等一陣

語句

更多連接詞
複合句

敘事

完整故事
有主角
有邏輯



玩遊戲，小秘訣

要投入

不主導

要旁述

不指示

要模仿

不發問

要欣賞

不批評



官網



參考資料

- 4歲後兒童的語言及閱讀能力發展. (2012). Hong Kong: CUHK. Available at: http://www.ihcr.cuhk.edu.hk/Events/pdf/2012_Language_and_Reading_Development_of_age_4_and_beyond_1.pdf
- 李靜婷 (2018)。教導有方-特殊需要兒童之家長管教技巧講座講義。協康會。
- 陳小芬 (1994)。《幼兒發展與輔導》(初版)。台北市: 五南圖書出版有限公司。
- Bruner, J. (1983) *Child's Talk: Learning to Use Language*, New York: Norton.
- Christakis, E. & Christakis, N. (2010, December 20). Want to get your kids into college? Let them play. Retrieved from <http://edition.cnn.com/2010/OPINION/12/29/christakis.play.children.learning/index.html>
- Fletcher, P., Leung, C. S., Stokes, S., & Weizman, Z. (2000). Cantonese pre-school language development: A guide. Hong Kong: University of Hong Kong, Department of Speech and Hearing Sciences.
- Katie. (2013). 100 days of play: the importance of play for speech and language development. Retrieved from <http://www.playingwithwords365.com/the-importance-of-play-for-speech-and-language-development/>
- Knox, S. (2008). Development and Current Use of the Revised Knox Preschool Play Scale. *Play in Occupational Therapy for Children*, 55-70. doi:10.1016/b978-032302954-4.10003-0
- Parten, M. B. (1932). Social participation among preschool children. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 27, 243 – 269.
- Piaget, J. (1962). *Play, dreams and imitation in childhood*. NY: Norton.
- Stewart, D. (2012). The power of play in the early learning environment. Retrieved from <https://teachpreschool.org/2012/07/26/the-power-of-play-in-the-learning-environment/>