

澳門基金會 澳門聾人協會

聽 · 語 · 愛關懷

早期療育介入 成就孩子未來

1

ISSUE 期
2013-12 免費贈閱



本期專題：早期療育與幼兒發展

心聲分享：100分貝的100分
-- 一個聽障兒童家長的真實故事

推介：閱讀從選書開始
-- 語言治療師教你如何給孩子選書

編者的話



每個兒童都有屬於自己的夢想，對殘疾障礙的兒童來說亦不例外，他們同樣擁有選擇夢想的機會和權利。早期療育可以幫助他們減緩或消除障礙，讓他們有機會去選擇和創造一個屬於自己的夢。

而在聽覺輔具方面，聲音是無形的，聽覺障礙更是看不見的障礙，聽障人士的無障礙需要容易因認識不足而被忽略，在文明社會中，應建構公平參與的社會環境，於社會建設的基礎上考慮不同障礙人士的無障礙設施，締造共融的社會。

很高興是次計劃能夠獲得澳門基金會的支持和資助，讓是次計劃得以順利展開。由於現時澳門獲得早期療育、幼兒聽力、語言發展及聽覺輔具等資訊的渠道不多，為讓社會能夠廣泛接觸早療的資訊，加強幼兒早期聽力及語言發展保健的認識，藉著《聽・語・愛關懷期刊》所分享的訊息，希望家長、幼兒服務工作者及各界人士能夠共同參與，一起來關心幼兒的成長和發展。

先導歷程



2012年10月20至21日 星期六、日
活動：《澳門早期療育—幼兒聽力及語言發展研討會》

因澳門缺乏早期療育服務系統，而家長、幼兒服務及復康服務工作者亦對幼兒早期療育的認識不多。故為配合推動澳門對兒童早期療育之關注，以及注意語言與聽力問題所帶來的影響，在「澳門基金會 澳門聾人協會聽・語・愛關懷計劃」啟動之前，得到社會工作局贊助，由澳門聾人協會主辦，澳門街坊會聯合總會、澳門婦女聯合總會協辦，澳門語言治療師協會、澳門聽力服務專業協會擔任支持單位，舉辦了《澳門早期療育—幼兒聽力及語言發展研討會》，邀請香港、澳門、台灣有相關服務經驗之講者描述早期療育的概念、重要性、推展過程與考量之處，藉此讓市民認識早期療育的觀念，提高對幼兒健康保健的意識，期望能夠喚醒社會重新審視幼兒聽力及語言問題在教育、醫療、社政上的措施，共同訂定澳門未來的早期療育系統，讓有需要的孩子能夠及早發現、及早治療。



嘉賓進行研討會的啟動儀式，帶出「早期療育介入 成就孩子未來」的信息



與會者均專心聆聽研討會內容，共同關注兒童的成長發展



有嚴重聽障的小朋友經早期治療後在研討會上擔任司儀

2013年6月22日 星期六

活動：《澳門基金會 澳門聾人協會 聽·語·愛關懷計劃 新聞發佈會暨啟動儀式》

為加強社會對兒童聽力及語言全民保健措施的重視，推動澳門建立早期療育系統；關顧聽障人士對輔具的需求，減低在溝通的限制，幫助平等參與社會。澳門聾人協會獲得澳門基金會的資助，開展為期2年的“澳門基金會 澳門聾人協會聽·語·愛關懷計劃”，於2013年6月22日在教科文中心舉行新聞發佈會暨啟動儀式，正式宣佈是次計劃的啟動。

發佈會上介紹了計劃的緣起及理念，並播放了一部名為“100分貝的100分”的影片，分享了聽障兒童的家長過往在求醫、求助、求學的歷程，

會場亦展示幼兒聽力及語言篩查的儀器和工具、聽覺輔具以及各種聽障人士無障礙設備，加深與會者對聽力、語言篩查的認識，了解到聽障人士在溝通及生活上的需要，期望能共同推動建構聽障無障礙的環境。

借此欄目，感謝澳門基金會的支持和贊助，以及澳門街坊會聯合總會，澳門婦女聯合總會，澳門工會聯合總會，澳門同善堂及澳門明愛協助進行篩查及早療宣導推廣工作，共同關心幼兒的早期發展。



聽障兒童同樣擁有夢想以及追逐夢想的權利，他們在啟動儀式中向嘉賓送上寫滿各自夢想的心心。



向與會嘉賓介紹現場展出的聽覺輔具及聽覺無障礙設備。



新聞發佈會現場提供手語翻譯及無線調頻系統等無障礙設置，方便聽障人士共同參與。

專題：早期療育與幼兒發展



俗語有云兒童是「國家未來的主人翁」，他們擔當了將來發展社會的重任，因此培育兒童成為國家的棟樑自然是不能怠慢。對於有殘疾障礙的兒童來說，他們亦應有健康成長及教育的權利，他們不能因為先天或後天的不足，而被社會忽略，甚至被視為社會問題，相反，盡早為他們提供醫療及教育，通過「早期療育」促進幼兒發展，防止情況惡化，提升學習的效能，避免進一步落後於同儕。

兒童的早期生長和發展

當胎兒在媽媽肚中形成後，便開始了一連串生長和發育的過程。不論是生理還是心理方面，都遵循著一定的程序。其中身高、體重、頭圍等的成長，稱為「生長」；而動作、認知、語言及溝通、情緒及社會適應方面的進步與成熟，則稱為「發展」。每個兒童都會因為先天和後天的因素，使生長和發展的速度不盡相同。

兒童的學習及發展在學齡前階段是相當迅速，而三歲前是腦細胞連結增長最快速的階段，根據外地研究顯示，腦部神經連接密度在2歲時已達到80%，是聽力及語言發展的重要時期，是將來學習的基礎之一，而2歲後其發展則會逐漸變慢。

在發展方面，需要家長於日常生活中持續觀察兒童的語言發展、動作發展、個人及社會行為發展等面向，以關顧其成長的進程。若警覺到兒童的生長或發展有異，應尋求相關專業人士協助，找出確切原因，把握治療的黃金期。

「發展遲緩」的影響

每一個兒童都是獨特的，其生長發展亦有所不同，但都會按著一定的順序來進行。然而，在生長和發展過程中，若果認知、語言、溝通、動作等表現落後於其他同齡的幼兒，表示該名兒童可能有「發展遲緩」的現象。

有時候人們會認為「發展遲緩」只是暫時的過程，往往會相信「孩子還小，長大就會好了」或是「不用擔心，上學的時候就沒問題了」等說法。但是，兒童的成長只有一次，「發展遲緩」難以隨著時間過去便能自然恢復，越是拖延只會錯過了治療的「黃金期」。

發展遲緩的情形除了會阻礙日後的學習，更會對與他人溝通等人際關係互動構成很大的影響，持續下去會影響兒童心理發展。而家庭更需承受照顧兒童的經濟和心理壓力。





早期療育是甚麼？

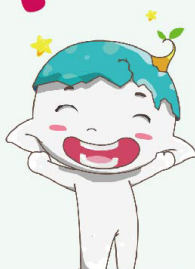
早期療育就是透過「早期發現」、「早期介入」為0至6歲的幼兒及家庭提供跨專業服務，例如：醫療、社政及教育，並針對其需求提供專業性的醫療、復康等服務，發展幼兒的能力，同時亦會為家庭提供符合其需要的服務。所以早期療育的服務不僅只給予幼兒本身，其家庭成員亦是服務的重點對象。與家人一起共同協助幼兒，透過早期療育的各種保健措施，保障兒童健康發展。

聽・語・愛關懷之早期療育先導計劃

每個兒童都是父母的心頭肉，家長總是希望自己的孩子能夠擁有最好的教育及醫療保健。而對於有殘疾障礙的兒童來說，他們亦同樣享有健康成長及接受教育的權利，不能因為這些先天或後天的不足，而被社會忽略，甚至被視為社會問題。

近年澳門社會的急速發展，人口數字不斷上漲，同時出生率亦有所提高。從統計暨普查局所得之統計數字，2007-2012年出生之幼兒共有32299人，而根據世界衛生組織的統計發展遲緩幼兒的盛行率約為6%-8%，依此估算約有1937—2583名幼兒可能有發展遲緩的問題。澳門0-6歲方面的特殊服務現時並沒相關的統計數字，但依現時接受服務的人數推估，約不超過400人接受特殊服務。由此可見，服務對象的人數與盛行率推估的數字有明顯落差，而隨著社會的發展與人口的增長，有特殊服務需求的幼兒只會有增無減。澳門聽障、智障兒童的家長及社會團體亦曾多次表示本澳缺乏殘障兒童早期發現及介入系統，因此阻延了復健的黃金期。

因此，澳門聾人協會獲得澳門基金會資助，於2013-2014年開展「澳門基金會 澳門聾人協會聽・語・愛關懷計劃」，其中包括了「早期療育先導計劃」和「聽覺輔具支援服務計劃」，希望與各父母一同關心兒童早期發展的狀況，加強社會對兒童聽力及語言全民保健措施的重視，並且推動澳門建立早期療育系統；同時，亦關顧聽障人士對輔具的需求，減低在溝通的限制，幫助平等參與社會。



心聲分享



100分貝的100分 -- 一個聽障兒童家長的真實故事

從懷孕到詠嫣出生，作為父母的我們心中都充滿了期待、歡喜和幸福，一起悉心地照顧如寶貝般的詠嫣。然而，孩子卻在一歲的時候被診斷出有聽力障礙。當下我的心亂成一團，很自責、內疚、失望、傷心、無助.....不知道能夠做些什麼，也不禁回想懷孕時是否吃錯了東西？還是做錯了什麼事情？但是我根本就沒有時間去處理那些情緒，只能懷著忐忑的心情，去決定和面對一個一歲多的孩子接受人工耳蝸手術。

詠嫣太遲才聽到聲音，需要專業的語言和聽力訓練，重新學習聽和說。經過一段時間訓練，她的語言能力終於追得上同齡的小朋友。原以為可以放下心頭大石，卻沒想到入學後又要面對另一個挑戰。詠嫣告訴我上課時總是聽不清楚老師說話，功課常有遺漏，連作為父母的我們，也曾多次責怪她是否上課不專心。

原來，即使植入了人工耳蝸，仍會有聆聽上的限制，尤其是在一群人的學習環境裏。詠嫣對聲音和環境的需求與我們不同，必須要更少的干擾來讓她聽聲音。於是我繼續去遍尋資料來補充自己那極有限的助聽知識，發現除了助聽器及人工耳蝸之外，還有很多不同的設備可以幫助聽障人士減少聆聽的障礙，其中一樣就是FM機！

現在詠嫣使用FM機來上課了，當地拿著100分的聽寫測驗卷，告訴我上課時聽得很清楚，不必時時猜測老師的說話內容，並且開始對聆聽的科目有信心時，那一份喜悅真的難以用言語來形容！

這份喜悅，並非來自這份考卷上的100分，而是這100分背後的意義。這個100分展現了對未來的希望，使家長們能夠更有信心，與我們的聽障子女一同跨越無聲的世界，更有力量地去面對未來種種挑戰。讓每一個孩子都有能力選擇自己的未來，尋找人生的理想。

如想觀看完整的短片內容，請到youtube搜尋「一百分貝的一百分」，或瀏覽以下網址：

<http://www.youtube.com/watch?v=jaxWs6ym6wU>



同賞童想



來吧！讓我們一同欣賞孩子們的夢想！



聽語小錦囊



閱讀，從選書開始

語言治療師 高柳螢

所謂「工欲善其事，必先利其器」。大家都知道從小培養孩子對書的興趣是十分重要的，可是市面上有林林總總的圖書，我們該如何與孩子一起選擇適合的圖書呢？以下為大家介紹數個選書的方法。

其實，小朋友喜歡玩，為了帶給孩子「圖書很好玩」的印象，可選擇一些布書、立體書或可觸摸感受的書，因為這些書都是用不同物料來設計，十分耐用，因此可成為孩子的玩具，同時可以是孩子的圖書入門之選。

另外，圖畫書也是一個好選擇。一些線條簡單、色彩鮮艷、文字很少的書能吸引孩子的注意。內容方面，選擇情節簡單、與孩子生活經驗相關，具重複性及韻律感、主角是動物或小朋友等圖書，都能較容易引起孩子的共鳴及閱讀興趣。

有人說「打開一本書，打開一個世界」。多讓孩子接觸圖書，以及讓孩子自主決定選書，都是能提升孩子閱讀動機的好方法。可是，即使再多的好書推薦，都不能取代父母每天跟孩子的說故事時間。讓我們由今天開始，與孩子共同選一本好書，每天享受十分鐘親子共讀的美好時光。



社會資源



當各位讀者遇到一些與聽力或語言上的疑問時，又想進一步認識和了解相關資訊，我們將透過這裡陸續為大家分享不同社會資源及服務途徑，祈望能夠協助大家從不同途徑找尋合適的資源，解決問題。

申請項目	幼兒聽力及語言篩查	後續評估及跟進計劃
內容	聽力及語言篩查	為疑似有聽力或語言發展障礙之幼兒安排聽力評估、語言評估、資源轉介等
對象	本澳2-3歲幼兒	經本計劃週期性篩查中疑似有聽力或語言發展障礙之幼兒
程序	- 與婦聯、街總、工聯、同善堂及明愛等社團屬下托兒所合作進行聽力及語言篩查 - 市民可致電2848 2984查詢(視乎需要進行即時諮詢或預約面談)	- 進行聽力、語言評估及社工面談 - 訂定服務計劃 - 結合社會資源，介入服務 - 跟進或追蹤

如果想知道更多早期療育和聽覺輔具的資料，可連結至以下網站：

www.mda.org.mo/speechandhearing

